

UCHWAŁA NR 1/1/2021/2022

Rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu

z dnia 30 sierpnia 2021r.

w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu

Na podstawie:

- art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz.1082)

Rada Pedagogiczna:

§ 1

1. Wprowadza zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu:

1) **uchyla się § 40a;**

2) **§ 40b. otrzymuje brzmienie:**

„Na pisemny wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia złożony do dyrektora szkoły w terminie do 20 września Szkoła zapewnia nauczanie języka mniejszości narodowej oraz własnej historii i kultury mniejszości narodowej.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1., dotyczy całego okresu nauki ucznia w szkole.

3. Liczebność grup oraz sposoby organizacji zajęć regulują odrębne przepisy.

4. Złożenie wniosku jest równoznaczne z zaliczeniem nauki języka mniejszości – niemieckiego do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia oraz nauki własnej historii i kultury mniejszości niemieckiej do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia.

5. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości i nauki własnej historii i kultury do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja.

6. Nauka języka mniejszości narodowej – niemieckiego jest realizowana w wymiarze 3 godzin tygodniowo w formie dodatkowej nauki języka mniejszości. Nauczanie własnej historii i kultury mniejszości niemieckiej odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami. Zajęcia mogą odbywać się w systemie klasowo-lekcyjnym jak i warsztatów, wycieczek edukacyjnych. Roczny wymiar to 25 godzin.

7. Nauka języka mniejszości oraz historii i kultury kraju pochodzenia mniejszości odbywa się na podstawie programu nauczania wpisanego do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

8. Ocenianie nauki języka mniejszości i nauki własnej historii i kultury odbywać się będzie zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.”

3) **§ 62. 2. otrzymuje brzmienie:**

„Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia:

- 1) udostępnia się uczniom podczas lekcji,
- 2) udostępnia się rodzicom lub opiekunom prawnym na zebraniach z rodzicami lub w innej formie ustalonej w porozumieniu z nauczycielem lub wychowawcą,
- 3) są przechowywane do końca roku szkolnego. Po upływie terminu dokumentacja szkolna podlega zniszczeniu.”.

4) w § 70. 1. dodaje się punkt:

„1) Śródroczna ocena sporządzana jest w formie opisowej lub tabelarycznej określonej w przedmiotowym ocenianiu dla klas I - III. Ocenę śródroczną otrzymuje rodzic po zakończeniu semestru na specjalnie przygotowanym arkuszu, odrębnym dla poszczególnych poziomów nauczania. Odebranie arkusza rodzic potwierdza podpisem”.

5) w § 70a. dokonuje się następujących zmian:

a) § 70a. 6. 1) a) otrzymuje brzmienie:

„1) a) w sposób pełny i twórczy opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu zawarte w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

b) § 70a. 6. 1) c) otrzymuje brzmienie:

„samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;”

c) § 70a. 6. 2) a) otrzymuje brzmienie:

„opanał pełny zakres wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu zawarty w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

d) w § 70a. 6. 3) uchyla się podpunkt a).

e) § 70a. 6. 3) b) otrzymuje brzmienie

„na poziomie wykraczającym ponad podstawowy opanował wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu zawarte w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

f) w § 70a. 6. 4) uchyla się podpunkt a).

g) § 70a. 6. 4) b) otrzymuje brzmienie:

„na poziomie podstawowym opanował wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu zawarte w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

h) § 70a. 6. 5) a) otrzymuje brzmienie:

„na poziomie koniecznym opanował wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu zawarte w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

i) § 70a. 6. 5) b) otrzymuje brzmienie:

„ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy i koniecznych umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;”

j) § 70a. 6. 6) a) otrzymuje brzmienie:

„nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu zawartych w wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania;”

k) § 70a. 6. 6) b) otrzymuje brzmienie:

„braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i pogłębianie umiejętności i nie rokują szansy na ich nadrobienie w następnych klasach;”

l) § 70a. 8. otrzymuje brzmienie:

1. „W przedmiotowym ocenianiu nauczyciele określają szczegółowe zasady oceniania z zajęć edukacyjnych z dostosowaniem do specyfiki przedmiotu i z zachowaniem przepisów określonych w Statucie, a w szczególności:

- 1) formy sprawdzania osiągnięć ucznia wraz z wagą oceny dla poszczególnych kategorii ocen zgodną z zapisanymi w Statucie;
- 2) dodatkowe, nieujęte w Statucie warunki przyznawania plusów i minusów;
- 3) zasady dotyczące posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz ćwiczeń;
- 4) wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie”.

m) § 70a. 12. otrzymuje brzmienie:

„Prace klasowe i sprawdziany przeprowadzane są z zachowaniem następujących zasad:

- 1) sprawdzają stopień opanowania większego zakresu treści wynikających z podstawy programowej i programu nauczania danego przedmiotu,
- 2) trwają całą godzinę lekcyjną,
- 3) są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem wymagań edukacyjnych,
- 4) wpisane są do terminarza w dzienniku elektronicznym,
- 5) są poprzedzone powtórzeniem,
- 6) mogą mieć formę testu, zadań praktycznych, wypracowań i innych form wypowiedzi pisemnych,

7) w ciągu tygodnia mogą się odbyć maksymalnie trzy sprawdziany, jednego dnia może być zaplanowany tylko jeden sprawdzian,

8) nauczyciel oddaje uczniom ocenione prace w terminie do dwóch tygodni.

n) § 70a. 13. otrzymuje brzmienie:

„Przyjmuje się następujący jednolity system wag ocen obowiązujący w szkole:

- 5) sprawdzian: 10,
- 6) kartkówka: 7,
- 7) odpowiedź ustna: 6,
- 8) udział w konkursie: 5,
- 9) sukces odniesiony w konkursie: 10,
- 10) aktywność: 4,
- 11) zadanie: 4,
- 12) inna: 2,

o) § 70a. 14. otrzymuje brzmienie:

„Nie zmienia się wag w przypadku ocen poprawionych”.

p) § 70a. 17. otrzymuje brzmienie:

„Ustala się jednolite warunki i tryb uzyskania oceny wyższej przez uczniów w ocenianiu bieżącym:

- 1) uczeń może poprawić uzyskaną ocenę na następnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym niż 2 tygodnie,
- 2) uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu i kartkówki w formie pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie,
- 3) nauczyciel może ustalić inny termin pisania sprawdzianu, jeżeli uczeń był nieobecny w szkole,
- 4) ocenę uzyskaną z poprawy, bez względu na wynik, wpisuje się do dziennika,
- 5) uczeń może tylko raz przystąpić do procesu poprawiania oceny”.

q) w § 70a. 18. 2) uchyla się podpunkt c).

r) § 70a. 18. 3) otrzymuje brzmienie:

„Każdemu uczniowi szkoła stwarza szansę poprawienia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej na wyżej określonych zasadach”.

§2

- 1. Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§3

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej