

## UCHWAŁA NR 1/12/2019/2020

### RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 47 W BYTOMIU

z dnia 27 kwietnia 2020 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie:

art.72 ust. 1 oraz art.82 ust.2 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1148)

Rada Pedagogiczna:

#### § 1.

1. wprowadza zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu:

**1) W § 1 skreśla się pkt. 3**

**2) § 53 pkt.3 otrzymuje brzmienie:**

„przedstawiać wychowawcy lub nauczycielom uczącym przedmiotów przewidzianych szkolnym planem nauczania zaświadczenia lekarskie lub informacje od rodziców/prawnych opiekunów o ewentualnym zwolnieniu z danej lekcji przed wyjściem ze szkoły. Zwolnienie od rodziców/prawnych opiekunów powinno być napisane na obowiązujących drukach szkolnych.”

**3) § 53 pkt.10 otrzymuje brzmienie:**

„dostarczania usprawiedliwienia spóźnień i nieobecności w Szkole napisanego przez rodziców/prawnych opiekunów na obowiązujących drukach szkolnych w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły.”

**4) § 68 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

„Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed ustalonym na dany rok szkolny zakończeniem I półrocza”.

**5) § 68 ust.4 otrzymuje brzmienie:**

„Na tydzień przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia na lekcjach przedmiotowych oraz godzinie z wychowawcą i jego rodziców na zebraniu z rodzicami o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”

**6) § 70 ust.1 otrzymuje brzmienie:**

„W oddziałach klas I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, które uwzględniają poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia oraz wskazują potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.”

**7) § 70 ust.2 otrzymuje brzmienie:**

„Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6 – cel (w przeliczeniu 100%),
- 2) stopień bardzo dobry – 5 – bdb (w przeliczeniu od 91% do 99 %),
- 3) stopień dobry – 4 – db (w przeliczeniu od 76 % do 90%),
- 4) stopień dostateczny – 3 – dst. (w przeliczeniu od 51 % do 75 %),
- 5) stopień dopuszczający – 2 – dop (w przeliczeniu od 31 % do 50%),
- 6) stopień niedostateczny – 1 – ndst. (w przeliczeniu od 0% do 30%).”

**8) § 71 ust.3 otrzymuje brzmienie:**

„Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

**9) § 71 ust.4 otrzymuje brzmienie:**

„W szkole obowiązują jednolite kryteria oceniania bieżącego, klasyfikacyjnego śródrocznego i rocznego wyrażonego w stopniach:

- 1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiadał 100 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i śródroczne;
  - b) biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
  - c) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza określone wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia i przewidzianymi w programie danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
  - d) proponuje rozwiązania nietypowe,
  - e) rozwiązuje zadania wykraczające poza przewidziane wymagania programowe danej klasy,

f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu miejskim/powiatowym, wojewódzkim lub regionalnym,

g) posiada inne porównywalne osiągnięcia i wyróżnienia.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał 91% - 99% przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i śródroczne,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programach nauczania,

d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał 76% - 90% przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe

i porównanego z wynikami diagnozy wstępnej,

b) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do uzyskania w wyniku realizowanego programu danej klasy, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,

c) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał 51 % - 75 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i śródroczne,

b) opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie wymagań podstawowych zawartych w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do uzyskania w wyniku realizowanego programu danej klasy,

c) rozwiązuje lub wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał 31% - 50% przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i śródroczne,

b) ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań koniecznych określonych wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do opanowania w wyniku realizowanego programu danej klasy ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy i koniecznych umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

c) rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał tylko 0%- 30% przyrostu wiedzy i umiejętności określonych w wymaganiach koniecznych zawartych w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i śródroczne,

b) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach koniecznych zawartych w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do opanowania w wyniku realizowanego programu danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i pogłębianie umiejętności i nie rokują szansy na ich nadrobienie w następnych klasach,

c) nie jest w stanie rozwiązać lub wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.”

**10) w § 71 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:**

„Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów w szkole cechuje: obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność i jawność.”

**11) w § 71 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:**

8. Sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów są:

1) Formy ustne: odpowiedzi, wypowiedzi, recytacje (zapowiedziana przez nauczyciela i wpisana w terminarzu w dzienniku elektronicznym), opis, opowiadanie, śpiew.

2) Formy pisemne:

- a) diagnoza wstępna, przeprowadzana na początku roku szkolnego, może obejmować treści podstawy programowej kształcenia ogólnego danego przedmiotu nauczane na dotychczasowych etapach kształcenia, będące badaniem osiągniętych przez uczniów wyników,
  - b) przedmiotowy sprawdzian śródroczny, obejmuje treści podstawy programowej nauczane i kształcone w I okresie danego roku szkolnego,
  - c) przedmiotowy sprawdzian roczny, obejmuje treści podstawy programowej nauczane i kształcone w danym roku szkolnym,
  - d) przedmiotowe sprawdziany śródroczne i roczne są zapowiadane na tydzień przed terminem, poprzedzone powtórzeniem i omówieniem wymagań edukacyjnych zawartych w tych sprawdzianach i kryteriów oceniania, a termin ich przeprowadzenia jest wpisywany w terminarzu dziennika elektronicznego,
  - e) diagnozy śródroczne i roczne w formie testów przedmiotowych przeprowadzanych na wzór egzaminu ósmoklasisty, mogą obejmować treści podstawy programowej kształcenia ogólnego nauczane na dotychczasowych etapach kształcenia, będące badaniem osiągniętych przez uczniów wyników,
  - f) w ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie trzy przedmiotowe diagnozy śródroczne i roczne,
  - g) diagnozy przeprowadzane na wzór egzaminu ósmoklasisty odbywają się w ciągu jednego tygodnia i obejmują wszystkie przedmioty wynikające z obowiązującego egzaminu,
  - h) termin oddania ocenionych przedmiotowych sprawdzianów śródrocznych, rocznych oraz diagnoz – 2 tygodnie,
  - i) diagnozy cząstkowe, sprawdzające stopień opanowania nowo poznanych treści podstawy programowej na danych zajęciach edukacyjnych, termin oddania sprawdzonych diagnoz cząstkowych – następne zajęcia edukacyjne,
- 3) sprawdzian:
- a) sprawdza stopień opanowania większego zakresu treści wynikających z podstawy programowej,
  - b) trwa całą godzinę lekcyjną,
  - c) jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem wymagań edukacyjnych,
  - d) wpisany jest do terminarza w dzienniku elektronicznym,
  - e) jest poprzedzony powtórzeniem,

- f) może mieć formę testu, zadań praktycznych, wypracowań i innych form wypowiedzi pisemnych,
- g) w ciągu tygodnia mogą się odbyć maksymalnie trzy sprawdziany, jednego dnia może być zaplanowany tylko jeden sprawdzian,
- h) termin oddania ocenionych sprawdzianów - 2 tygodnie;
- 4) kartkówka:
  - a) obejmuje treści podstawy programowej kształcenia ogólnego nauczone maksymalnie na ostatnich trzech lekcjach (bez zapowiedzi),
  - b) może mieć formę testu, zadań praktycznych, prac gramatycznych, ortograficznych lub krótkich wypowiedzi pisemnych,
  - c) termin oddania ocenionych kartkówek- do dwóch tygodni,
  - d) poprawę kartkówek nauczyciel umożliwia w wyznaczonym z uczniami terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie;
- 5) formy sprawnościowe,
- 6) formy doświadczalne i praktyczne,
- 7) prezentacje indywidualne i grupowe,
- 8) prace domowe sprawdzane w formie i czasie ustalonym przez nauczyciela. Ich brak uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku lekcji,
- 9) projekty,
- 10) aktywność na zajęciach edukacyjnych,
- 11) inne formy charakterystyczne dla danego przedmiotu ujęte w przedmiotowym systemie oceniania.

**12) w § 71 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:**

„Dopuszcza się dodatkowo stosowanie przez nauczycieli plusów (+) oraz minusów (-) za różne formy aktywności ucznia:

- 1) Kryteriami otrzymywania (+) są:
  - a) samodzielne rozwiązanie przy tablicy zadania lub ćwiczenia, jedna dłuższa lub kilka (2 - 3) krótszych wypowiedzi na lekcji,
  - b) przygotowanie nieobowiązkowego zadania domowego,
  - c) przygotowanie zadania domowego o małym stopniu trudności,
  - d) szczególne zaangażowanie i aktywność na lekcji,
  - e) inne sposoby otrzymania (+) określają przedmiotowe systemy oceniania.

2) Za pięć (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli w jednym tygodniu są 3 godziny lub więcej danego przedmiotu, jeżeli w tygodniu jest 1 lub 2 godziny danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę bdb za 3 (+).

3) Kryteriami otrzymywania (-) są:

- a) brak ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego i obowiązkowego zadania domowego,
- b) niewykonywanie poleceń, zadań wynikających z procesu lekcyjnego pomimo wskazówek i pomocy udzielonej przez nauczyciela,
- c) brak aktywności i zaangażowanie w pracę na lekcji pomimo stosowanych form i metod dostosowanych do możliwości ucznia,
- d) inne sposoby otrzymania (-) określają przedmiotowe systemy oceniania,

4) Za pięć (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku, gdy w tygodniu są 3 godziny lub więcej danego przedmiotu danego przedmiotu, jeżeli w tygodniu jest 1 lub 2 godziny danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za 3 (-).

5) Kolejny (+) nie równoważy (-).”

**13) w § 71 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:**

„Uczeń może być w okresie dwa razy (lub jeden raz - gdy przedmiot jest realizowany w wymiarze 1-2 godzin tygodniowo) nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Nieprzygotowaniem jest nieopanowanie materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje bądź omawiane ostatnio zagadnienie. Fakt ten musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją i jest on odnotowywany w dzienniku lekcyjnym. Konsekwencją niezgłoszenia przez ucznia nieprzygotowania jest ocena niedostateczna. Kolejne nieprzygotowanie do zajęć skutkuje oceną niedostateczną.”

**14) w § 71 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:**

„W klasie czwartej na początku roku szkolnego stosujemy dwa tygodnie bez oceny niedostatecznej i bez (-).”

12. Przyjmuje się następujący jednolity system wag ocen obowiązujący w szkole:

- 1) sprawdzian: 10,
- 2) diagnoza roczna: 8,
- 3) kartkówka: 7,
- 4) diagnoza: 6,
- 5) odpowiedź ustna: 6,
- 6) udział w konkursie: 5,
- 7) sukces odniesiony w konkursie: 10,
- 8) aktywność: 4,

9) zadanie: 4,

10) inna: 2.”

**15) w § 71 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:**

„Nie zmienia się wag w przypadku ocen poprawionych.”

**16) w § 71 dodaje się ust. 14 w brzmieniu:**

„Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mogą wprowadzać w dzienniku elektronicznym własne kategorie ocen wraz z ich wagami zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.”

**17) w § 71 dodaje się ust. 15 w brzmieniu:**

„W dzienniku elektronicznym wpisywane są informacje mówiące o tym, z jakiego zakresu wystawiane są oceny.”

**18) w § 71 dodaje się ust. 16 w brzmieniu:**

„Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania nie jest średnią ocen częściowych. Nie jest też brana pod uwagę średnia ważona wynikająca z wag nadanych ocenom z zajęć edukacyjnych.”

**19) w § 71 dodaje się ust. 17 w brzmieniu:**

„Ustala się jednolite warunki i tryb uzyskania oceny wyższej przez uczniów w ocenianiu bieżącym:

- 1) uczeń może poprawić uzyskaną z odpowiedzi ustnej na następnej lekcji lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie dłuższym niż 2 tygodnie,
- 2) uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu i kartkówki w formie pisemnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu w czasie nie dłuższym niż 2 tygodnie,
- 3) uczeń może poprawić ocenę z dyktanda w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- 4) uczeń nie może poprawić oceny pracy domowej, na napisanie której miał co najmniej jeden tydzień,
- 5) uczeń nie może poprawić oceny z kontrolnych prac pisemnych z języka polskiego np. wypracowanie,
- 6) uczeń nie może poprawić oceny za recytację wiersza, na nauczenie którego miał podany termin co najmniej jeden tydzień,
- 7) uczeń może poprawić ocenę z kartkówki będącej diagnozą wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji,
- 8) nauczyciel może ustalić inny termin pisania sprawdzianu, jeżeli uczeń był nieobecny w szkole,
- 9) ocenę uzyskaną z poprawy, bez względu na wynik wpisuje się do dziennika,
- 10) uczeń może tylko raz przystąpić do procesu poprawiania oceny.”



**20) w § 71 dodaje się ust. 18 w brzmieniu:**

„Ustala się jednolite warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych:

- 1) przewidywane oceny śródroczne i roczne klasyfikacyjne mogą ulec podwyższeniu w terminie do dnia poprzedzającego konferencję klasyfikacyjną śródroczną i roczną,
- 2) poprawa przewidywanej oceny śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej może nastąpić w wyniku poprawienia ich przez ucznia w formie uzgodnionej z nauczycielem na zasadach:
  - a) uczeń lub rodzice zwracają się z ustną prośbą do nauczyciela zajęć edukacyjnych, z których ocena przewidywana jest według nich zaniżona,
  - b) zasady poprawienia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej ustala nauczyciel z uczniem na podstawie wzajemnego porozumienia,
  - c) każdemu uczniowi szkoła stwarza szansę poprawienia przewidywanej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej na wyżej określonych zasadach,
- 3) nauczyciel nie może odmówić uczniowi lub jego rodzicom możliwości poprawy przewidywanych ocen klasyfikacyjnych śródrocznych lub rocznych,
- 4) przy poprawie ocen przewidywanych może być obecny wychowawca klasy lub inny nauczyciel wskazany przez dyrektora na prośbę rodziców,
- 5) nauczyciel informuje ucznia o zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności, formie i terminie poprawy oceny;
- 6) poprawa oceny przewidywanej może nastąpić w formie:
  - a) pisemnej- zestaw pytań i zadań spełniających kryteria oceny, na którą uczeń poprawia ocenę przewidywaną,
  - b) ustnej- pytania spełniające kryteria oceny, na którą uczeń poprawia ocenę przewidywaną,
  - c) zadań praktycznych z zajęć edukacyjnych takich jak: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, zajęcia artystyczne, informatyka, wychowanie fizyczne,
- 7) uczniowi może zostać przewidywana ocena podwyższona w wyniku jej poprawy lub pozostać taka sama, jest ona wtedy oceną klasyfikacyjną śródroczną lub roczną.”

**21) w § 70 dodaje się ust. 1a. w brzmieniu:**

„W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi, które ustala się wg następującej skali:

- 1) zachowujesz się wzorowo,
- 2) zachowujesz się bardzo dobrze,
- 3) zachowujesz się dobrze,

- 4) zachowujesz się poprawnie,
- 5) zachowujesz się nieodpowiednio,
- 6) zachowujesz się nagannie”.

**22) § 71 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

„Począwszy od klasy IV oceny z zachowania ustala się według kryteriów opisujących zachowanie ucznia w siedmiu obszarach:

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- 1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia warunki oceny bardzo dobrej, a ponadto:
  - a) wykazuje samodzielność w dążeniu do zdobycia dodatkowych informacji,
  - b) ma silną motywację uczenia się,
  - c) osiąga sukcesy na szczeblu miejskim i wyższym,
  - d) wzorowo wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - b) jest systematyczny i pilny w nauce, wykorzystując swoje zdolności i predyspozycje do pogłębiania swoich możliwości intelektualnych,
  - c) ma zawsze starannie i rzeczowo odrobione zadania domowe oraz przygotowane przybory szkolne,
  - d) rzetelna pracą uzyskuje wyniki na miarę swoich predyspozycji i możliwości, wkładając w to maksimum wysiłku,
  - e) nie opuszcza zajęć edukacyjnych bez usprawiedliwienia i nie spóźnia się na lekcje,
  - f) bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym,
  - g) wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) spełnia warunki oceny bardzo dobrej, ale zdarzają mu się drobne uchybienia,
  - b) wie, z jakich źródeł edukacyjnych może skorzystać,
  - c) pracuje na miarę swoich możliwości,
  - d) uczestniczy w wybranych zajęciach pozalekcyjnych bez specjalnego wyróżniania się,
  - e) wywiązuje się z obowiązków ucznia, lecz zdarzają mu się sporadyczne przypadki nieprzestrzegania obowiązków;
- 4) ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - a) przygotowuje się do lekcji, odrabia zadania domowe,
  - b) może się zdarzyć, że jest nieprzygotowany do zajęć,

- c) może się zdarzyć, że zapomni przyborów, podręczników lub stroju na wychowanie fizyczne,
  - d) zaległości uzupełnia w przeciągu jednego tygodnia,
  - e) spóźnił się na zajęcia do 5 razy w ciągu jednego okresu,
  - f) nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia,
  - g) bierze udział w zajęciach lekcyjnych, ale nie wykorzystuje w pełni swoich zdolności,
  - h) posiada motywację do nauki tylko z wybranych zajęć edukacyjnych,
  - i) wywiązuje się z obowiązków ucznia, lecz zdarzają mu się sporadyczne przypadki nieprzestrzegania obowiązków, ale wyciąga z tego wnioski i stara się poprawić;
- 5) ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który;
- a) nie jest systematyczny i pilny w nauce,
  - b) notorycznie nie odrabia zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji,
  - c) osiąga niższe wyniki w nauce z powodu lenistwa,
  - d) opuszcza bez usprawiedliwienia nieliczne godziny i sporadycznie spóźnia się na lekcje,
  - e) nie bierze aktywnego udziału w obowiązkowych o nieobowiązkowych zajęciach edukacyjnych,
  - f) swoim zachowaniem na lekcjach przeszkadza innym,
  - g) nie przestrzega obowiązków ucznia, stara się zmienić, lecz starania nie zawsze przynoszą rezultaty;
- 6) ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wykazuje chęci nadrobienia braków pod kierunkiem nauczyciela,
  - b) notorycznie wagaruje i spóźnia się na lekcje bez usprawiedliwienia,
  - c) samowolnie opuszcza zajęcia lekcyjne,
  - d) dezorganizuje pracę nauczycieli i kolegów,
  - e) otrzymuje negatywne oceny na skutek lekceważenia zajęć edukacyjnych, lenistwa i ignorancji,
  - f) nie posiada motywacji do nauki,
  - g) nie przestrzega obowiązków ucznia, nie stara się zmienić, mimo stwarzanych przez nauczycieli możliwości.
3. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.
- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- a) z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

- b) wzorowo spełnia obowiązki wynikające z powierzonej mu funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym,
  - c) czuje się odpowiedzialny za siebie i innych,
  - d) zwraca uwagę na niewłaściwe zachowania uczniów i swoją postawą wskazuje wzory zachowań pożądaných.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) aktywnie angażuje się w życie klasy i szkoły,
  - b) działa w organizacjach szkolnych samodzielnie podejmując się zadań i rzetelnie je wykonując,
  - c) zwraca uwagę na niewłaściwe zachowania uczniów.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) należy przynajmniej do jednej organizacji uczniowskiej i sumiennie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
  - b) angażuje się w życie klasy,
  - c) dostrzega kłamstwo i nieuczciwość, lecz nie zawsze reaguje na nie.
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie wykazuje własnej inicjatywy w pracach na rzecz klasy, ale wykonuje powierzone mu zadania,
  - b) stara się naprawiać wyrządzone szkody.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) nie angażuje się w życie szkoły,
  - b) nie wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
  - c) zdarza mu się celowo niszczyć mienie szkoły.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie pracuje na rzecz szkoły,
  - b) wyśmiewa działania innych lub przeszkadza w ich wykonaniu,
  - c) notorycznie i z premedytacją niszczy mienie szkoły.
4. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia warunki oceny bardzo dobrej, a ponadto:
- a) zwraca uwagę innym na niewłaściwe zachowania podczas uroczystości szkolnych,
  - b) rozśławia imię szkoły, przynosi jej zaszczyt, biorąc udział w pozaszkolnych uroczystościach, wygrywając w konkursach i zawodach.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) postawą wobec hymnu i symboli narodowych daje przykład innym,
  - b) z własnej inicjatywy reprezentuje szkołę na imprezach pozaszkolnych.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) świadomie okazuje należny szacunek symbolom narodowym i hymnowi, zna jego słowa i śpiewa podczas ważnych uroczystości szkolnych,
  - b) kultywuje tradycje szkolne poprzez noszenie stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych,
  - c) zawsze godnie reprezentuje szkołę.
- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- a) w pomieszczeniu bezwzględnie i bez upomnień przebywa bez nakrycia głowy,
  - b) prezentuje właściwą postawę wobec hymnu i symboli narodowych,
  - c) zna tradycje szkolne,
  - d) w zasadzie godnie reprezentuje szkołę, ale jest obojętny na postawy innych.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) zdejmuje czapkę w szkole dopiero po upomnieniu,
  - b) nieodpowiednio zachowuje się wobec hymnu i symboli narodowych, reaguje dopiero na upomnienia.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- a) w sposób lekceważący odnosi się do tradycji szkolnych,
  - b) wyśmiewa właściwe postawy innych,
  - c) drwi z symboli narodowych i szkolnych, nie zna hymnu,
  - d) prowokuje negatywne zachowania innych wobec tradycji szkolnych.
5. Dbłość o piękno mowy ojczystej:
- 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- a) nie używa zwrotów z języka potocznego i kolokwializmów w rozmowach z nauczycielami i innymi dorosłymi osobami,
  - b) zawsze posługuje się pięknym językiem literackim.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) kulturalnie prowadzi rozmowy i negocjacje,
  - b) świadomie posługuje się gwarą i językiem literackim.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) z dbałością o poprawność posługuje się językiem polskim,
  - b) nie używa zwrotów obcojęzycznych, jeżeli jest odpowiednik w języku polskim,
  - c) nie używa wulgarnych wyrażeń.

- 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie zawsze posługuje się poprawną polszczyzną,
  - b) stosuje gwarę podczas odpowiedzi na lekcji,
  - c) unika wulgarnych wyrażen.
- 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie dba o poprawność swoich wypowiedzi,
  - b) zdarza mu się wulgarnie odnosić do rówieśników i młodszych kolegów.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie dba o poprawność swoich wypowiedzi,
  - b) wulgarnie zwraca się do kolegów i dorosłych w szkole i w miejscach publicznych.
6. Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób:
  - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
    - a) reaguje na sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu,
    - b) współdziała w utrzymywaniu czystości w szkole oraz w przestrzeganiu zasad bhp oraz zarządzeń szkolnych,
    - c) reaguje na przypadki palenia papierosów i stosowania innych środków przez rówieśników, zgłaszając je osobom dorosłym.
  - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) aktywnie i ze świadomością dbałości o własne zdrowie spędza czas wolny,
    - b) zna i przestrzega przepisy bhp i zarządzenia szkolne,
    - c) swoją postawą promuje zachowania proekologiczne i prozdrowotne.
  - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) jest świadomy zagrożeń związanych z niebezpiecznymi zachowaniami,
    - b) panuje nad swoimi emocjami i niewłaściwym zachowaniem, nie ulega negatywnym wpływom kolegów,
    - c) jest zawsze czysto, schludnie i estetycznie ubrany.
  - 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
    - a) nie stwarza swoim zachowaniem zagrożenia dla innych osób,
    - b) nie pali papierosów, nie używa alkoholu, żadnych środków odurzających,
    - c) dba o swój wygląd i czystość osobistą,
    - d) zna i stosuje przepisy bhp i zarządzenia szkolne,
    - e) nie nosi strojów i emblematów propagujących niezdrowy styl życia.
  - 5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
    - a) ulega złym wpływom, uczestniczy i daje się sprowokować do zachowań negatywnych,

- b) nie zawsze przestrzega zarządzeń szkolnych i przepisów bhp,
- c) nie dba o środowisko naturalne, zaśmiecając otoczenie i niszcząc przyrodę.
- 6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
  - a) inicjuje, prowokuje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób,
  - b) pali papierosy lub e-papierosy, pije alkohol, stosuje środki odurzające, psychoaktywne,
  - c) zachęca inne osoby do agresywnych zachowań.
- 7. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
  - 1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
    - a) skutecznie reaguje na niewłaściwe zachowania kolegów,
    - b) zapobiega, łagodzi konflikty i nieporozumienia koleżeńskie,
    - c) zna i przestrzega wszystkie obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły,
    - d) jest świadomy pełnej odpowiedzialności za własne zachowanie, czyny, efekty swojej pracy i wyniki w nauce.
  - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) zawsze jest kulturalny i taktownie postępuje w stosunku do kolegów i osób starszych w szkole i poza nią,
    - b) wypowiada swoje poglądy w sposób kulturalny i odważny,
    - c) jest prawdomówny w stosunku do kolegów i osób starszych,
    - d) reaguje na kłamstwo i nieuczciwość innych,
    - e) potrafi słuchać.
  - 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - a) grzecznie odnosi się do wszystkich kolegów i dorosłych w szkole i poza nią,
    - b) w sposób kulturalny prowadzi rozmowy i przedstawia swoje zdanie, zna swoje prawa i potrafi w sposób kulturalny je egzekwować,
    - c) zna i przestrzega obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły,
    - d) wie, że ponosi odpowiedzialność za własne czyny, słowa, zachowanie i efekty w nauce.
  - 4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
    - a) na ogół przestrzega zasad kultury i współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
    - b) zna swoje prawa, choć nie zawsze kulturalnie je egzekwuje,
    - c) stosuje wymagane formy grzecznościowe w kontaktach z kolegami i innymi osobami,
    - d) poprawnie zachowuje się w szkole i poza nią,

e) zna obowiązki ucznia zawarte w statucie szkoły, ale zdarza mu się czasem ich nie przestrzegać.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) jest obojętny w stosunku do innych osób,
- b) swoje prawa egzekwuje w sposób mało kulturalny,
- c) lekceważy wszelkie normy grzecznościowe,
- d) kłamie, a jego kłamstwa przynoszą szkodę innym,
- e) jest nieuczciwy wobec kolegów i dorosłych,
- f) nie przestrzega zasad tolerancji i wyrozumiałości w stosunku do innych.

6) Ocenę naganną który;

- a) lekceważąco i arogancko odnosi się do dorosłych i kolegów w szkole i poza nią,
- b) cechuje go całkowity brak elementarnych zasad kultury,
- c) stosuje przewagę siły fizycznej,
- d) nie przestrzega obowiązków ucznia,
- e) niegrzecznie upomina się o swoje prawa,
- f) namawia do nieuczciwości,
- g) ukrywa złodziejstwo, sam kradnie,
- h) nie liczy się absolutnie ze zdaniem innych.

8. Okazywanie szacunku innym osobom.

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) własną postawą kreuje pozytywne wzorce zachowań i postaw,
- b) swoimi działaniami potrafi stanąć w obronie osób wyśmiewanych, odtrącanych i dyskryminowanych.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) zwraca uwagę osobom, które nie stosują form grzecznościowych,
- b) reaguje na wszelkie formy nietolerancji i dyskryminacji.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) szanuje poglądy i przekonania innych osób,
- b) zawsze okazuje szacunek wszystkim nauczycielom i pracownikom szkoły,
- c) w sposób kulturalny odnosi się do osób poza szkołą.

4) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- a) jest neutralny wobec poglądów i przekonań innych osób,
- b) na ogół okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły,
- c) szanuje cudzą pracę i jej efekty,



d) swoim zachowaniem, strojem i wypowiedziami nie obraża uczuć i przekonań innych osób.

5) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) nie stosuje form grzecznościowych,
- b) dokucza zarówno uczniom jak i nauczycielom oraz pozostałym pracownikom,
- c) nie szanuje pracy swojej i innych,
- d) obraża, wyśmiewa, lekceważy uczucia i przekonania innych.

6) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) poniża psychicznie i fizycznie ludzką godność,
- b) znęca się nad innymi osobami psychicznie lub fizycznie, zachęca do takich działań rówieśników,
- c) jest złośliwy wobec innych ludzi,
- d) umyślnie niszczy cudzą własność oraz pracę,
- e) nagminnie lekceważy formy grzecznościowe.

**23) W § 71 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:**

„Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.”

**24) W § 71 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:**

„W szkole ustala się warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania. W przypadku, gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną śródroczną lub roczną oceną klasyfikacyjną zachowania:

1) Rodzice mają prawo odwołać się do dyrektora Szkoły od przewidywanej oceny ustnie lub pisemnie:

- a) w terminie nie krótszym niż trzy tygodnie przed datą posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej, jeżeli o przewidywanej obniżonej ocenie zachowania zostali poinformowani na miesiąc przed posiedzeniem konferencji klasyfikacyjnej,
- b) trzy dni przed datą posiedzenia klasyfikacyjnego rady pedagogicznej, jeżeli o przewidywanej ocenie zachowania zostali poinformowani na tydzień przed datą konferencji klasyfikacyjnej,

2) dyrektor zleca ponowne ustalenie przewidywanej oceny z zachowania przez wychowawcę klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i nauczycieli oraz ocenianego ucznia,

3) Ocena przewidywana może zostać podwyższona w wyniku ponownego przeanalizowania lub pozostać taka sama, jest ona wtedy śródroczną lub roczną klasyfikacyjną oceną zachowania.”

## **§ 2.**

1. Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

## **§ 3.**

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.