

UCHWAŁA Nr 19/2017/2018

RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 47 W BYTOMIU

z dnia 22 stycznia 2018 r.

w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie Szkoły Podstawowej nr 47

Na podstawie:

art.72 ust.1 oraz art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z póź. zm.)

Rada Pedagogiczna:

§1

1. Wprowadza zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 47:

1) W § 8 uchyla się ust. 6

2) W § 10 ust. 5 dodaje się pkt. 7 w brzmieniu:

„ Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 4.”

3) W § 10 ust. 5 dodaje się pkt. 8 w brzmieniu:

„ Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne organizuje się dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.”

4) W § 10 ust. 5 dodaje się pkt. 9 w brzmieniu:

„ Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizuje się dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mającymi problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 10.”

5) W § 10 ust. 5 dodaje się pkt. 10 w brzmieniu:

„ Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.”

6) W § 10 ust. 5 dodaje się pkt. 10 w brzmieniu:

„ Indywidualizowana ścieżka kształcenia obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie z uczniem.”

7) W § 27 ust. 1 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:

„ udostępnianie informacji na stronie internetowej szkoły, e-dziennika.”

8) Po § 40 dodaje się § 40 a ust. 1, 2, 3 w brzmieniu:

- 1) „ W szkole prowadzone są zajęcia teatralno – filmowe jako zajęcia dodatkowe.”
- 2) „ Zajęcia teatralno – filmowe w wymiarze 2 godzin tygodniowo nadane są przez organ prowadzący szkołę na wniosek dyrektora szkoły.”
- 3) „ Dodatkowe zajęcia edukacyjne wprowadzone zostały do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców. W związku z tym udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.”

9) Po § 40 a dodaje się § 40 b ust. 1, 2, 3, 4, 5 w brzmieniu:

- 1) „ W szkole prowadzone są zajęcia nauki języka mniejszościowego.”
- 2) „ Nauka języka mniejszości i nauka własnej historii i kultury w szkole organizuje dyrektor szkoły na wniosek złożony przez rodziców uczniów klasy IV. Wniosek dotyczy całego okresu nauki ucznia w szkole.”
- 3) „ Nauka języka mniejszości narodowej dla uczniów klasy IV będzie organizowana w formie dodatkowej nauki języka niemieckiego w wymiarze 3 godzin tygodniowo. Zajęcia zaliczone są do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia.”
- 4) „ Nauka własnej historii i kultury będzie organizowana w klasie V i VI w formie dodatkowej 1 godziny tygodniowo. Zajęcia zaliczone będą do dodatkowych zajęć edukacyjnych ucznia. Zajęcia mogą odbywać się w systemie klasowo – lekcyjnym jak i warsztatów, wycieczek edukacyjnych. Roczny wymiar to 25 godzin.”

5) „ Ocenianie nauka języka mniejszości i nauka własnej historii i kultury odbywać się będzie zgodnie z obowiązującym w szkole systemem oceniania.”

10) Po § 40 b dodaje się § 40 c ust. 1 w brzmieniu:

„ Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły w ośmioletniej szkole podstawowej, mogą być przeznaczone na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów.”

11) Po § 40 c dodaje się § 40 d w brzmieniu:

- 1) „ W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny zastępujący dziennik lekcyjny w formie papierowej, w którym prowadzi się dokumentację ucznia.”
- 2) „ Zasady korzystania z dziennika elektronicznego i wynikające z tego obowiązki nauczycieli opisane są w „Procedurach prowadzenia dziennika elektronicznej dokumentacji przebiegu nauczania.”

12) § 42 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ W przypadku nieobecności dyrektora szkoły zastępuje go nauczyciel tej szkoły wyznaczony przez organ prowadzący.”

13) § 42 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ Przejmuje on w czasie nieobecności dyrektora wszystkie czynności i uprawnienia związane z działalnością szkoły.”

14) § 47 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół wychowawczy, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.”

15) § 53 otrzymuje brzmienie:

„ Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły a zwłaszcza:”

16) § 53 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„przedstawić wychowawcom lub nauczycielom uczącym przedmiotów przewidzianych szkolnym planem nauczania zaświadczenia lekarskiego lub informacje od rodziców/prawnych

opiekunów o ewentualnym zwolnieniu z danej lekcji przed wyjściem ze szkoły. Zwolnienie od rodziców/opiekunów powinno być napisane na obowiązujących szkolnych drukach.”

17) § 53 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„przygotowywać się do zajęć edukacyjnych poprzez wykonanie pracy pisemnej, zebranie materiału przedmiotowego, przeczytanie tekstów źródłowych i lektur szkolnych lub w inny sposób zaproponowany przez nauczyciela.”

18) § 53 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„ dostarczania usprawiedliwienia spóźnień i nieobecności w Szkole napisanego przez rodziców/prawnych opiekunów na obowiązujących szkolnych drukach w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły.”

19) W § 54 dodaje się pkt. 4 w brzmieniu:

„dobre wyniki i bardzo dobre zachowanie.”

20) W § 54 uchyla się § 54 a

21) § 55 otrzymuje brzmienie:

„W szkole mogą być udzielane następujące nagrody:

- 1) pochwały w formie pisemnej lub ustnej udzielone przez dyrektora szkoły lub wychowawcę na forum klasy, szkoły, zebraniach rodziców, na gazetkach szkolnych i szkolnej stronie internetowej,
- 2) dyplomy uznania,
- 3) nagrody rzeczowe i książkowe,
- 4) świadectwo z wyróżnieniem,
- 5) uczeń otrzymujący świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje też nagrodę książkową,
- 6) uczeń otrzymujący świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem otrzymuje nagrodę książkową a rodzice list gratulacyjny.”

22) § 56 otrzymuje brzmienie:

„ Za nieprzestrzeganie regulaminu szkolnego, lekceważenie nauki, nieprzestrzeganie zasad współżycia oraz za zachowanie stanowiące zagrożenia dla pozostałych uczniów społeczności szkoła stosuje kary:

- 1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy klasy wobec uczniów klasy,
- 2) nagana wychowawcy klasy wobec uczniów klasy,
- 3) upomnienie dyrektora szkoły wobec klasy,
- 4) pisemne lub ustne powiadomienie rodziców o wykroczeniu ucznia,
- 5) powiadomienie policji / w szczególnie rażących i uzasadnionych przypadkach/,
- 6) zapłacenie lub naprawa wyrządzonej szkody,
- 7) przeniesienie do innej klasy,
- 8) zawiadomienie sądu rodzinnego.”

23) W § 60 ust.4 uchyla się pkt. 8

24) § 62 ust.3 otrzymuje brzmienie:

„ Na tydzień przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a za jego pośrednictwem rodziców o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.”

25) § 63 ust.1 otrzymuje brzmienie:

„ Uczeń ma prawo do poprawienia na bieżąco uzyskanych ocen cząstkowych w trybie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny niekorzystnej lub powrotu do szkoły z trwającej trzy lub więcej dni nieobecności.”

26) § 63 ust.3 otrzymuje brzmienie:

„ Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny rocznej zachowania na pisemny wniosek rodziców, pedagoga szkolnego i innych nauczycieli złożony nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w przypadku gdy:

- 1) nie mógł udokumentować działalności pozaszkolnej przed wystawieniem proponowanej oceny,
- 2) zadośćuczynił wyrządzonym szkodom materialnym,
- 3) jego negatywne zachowanie było sytuacją jednostkową i jednocześnie zadośćuczynił wyrządzonym szkodom.”

27) § 63 ust.5 otrzymuje brzmienie:

„Rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o ustalenie czy ocena zachowania została wystawiona zgodnie z obowiązującym w szkole trybem wystawiania ocen w terminie trzech dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.”

28) § 65 otrzymuje brzmienie:

„ Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego, oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń, uwzględniania także jego systematyczny udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.”

29) § 68 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„ Na tydzień przed śródrocznym lub rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia na lekcjach przedmiotowych oraz godzinie z wychowawcą i jego rodziców na zebraniu z rodzicami o przewidywanych dla niego śródrocznych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.”

30) § 68 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Klasyfikacji końcowej dokonuje się w oddziale klasy programowo najwyższej.”

31) § 68 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone w oddziale klasy programowo najwyższej,
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.”

32) § 70 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„ Bieżące ocenianie, śródroczne i roczne klasyfikowanie ustala się według opracowanych w szkole zasad:

- 1) oceny bieżące, śródroczne i roczne klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - a) stopień celujący – 6 – cel / w przeliczeniu 100%/,
 - b) stopień bardzo dobry – 5 – bdb / w przeliczeniu od 91 % do 99 % /,
 - c) stopień dobry – 4 – db / w przeliczeniu od 76 % do 90 % /,
 - d) stopień dostateczny – 3 - dst. / w przeliczeniu od 51 % do 75 % /,
 - e) stopień dopuszczający – 2 – dop. / w przeliczeniu od 31 % do 50% /,
 - f) stopień niedostateczny – 1 – ndst. / w przeliczeniu od 0 % do 30% /.

33) W § 70 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„ Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.”

34) W § 70 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

- „1) W szkole obowiązują jednolite kryteria oceniania bieżącego, klasyfikacyjnego śródrocznego i rocznego wyrażonego w stopniach.
- 2) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada 100% przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy śródroczne i końcowe,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - c) posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza określone wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia i przewidzianymi w programie danej klasy; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - d) proponuje rozwiązania nietypowe,
 - e) rozwiązuje zadania wykraczające poza przewidziane wymagania programowe danej klasy,
 - f) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim lub regionalnym,
 - g) posiada inne porównywalne osiągnięcia i wyróżnienia.

3) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada 91 % - 99 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy śródroczne i końcowe,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w w/w programach nauczania,
- d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

4) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada 76 % - 90 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i porównanego z wynikami diagnozy wstępnej,
- b) nie opanował w pełni wiadomości umiejętności określonych wymogami edukacyjnymi,
- c) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje lub wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

5) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada 51 % - 75 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i porównanego z wynikami diagnozy wstępnej,
- b) opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie wymagań podstawowych zawartych w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do uzyskania w wyniku realizowanego programu danej klasy,
- c) rozwiązuje lub wykonuje typowe zdania teoretyczne lub praktyczne o podstawowym stopniu trudności.

6) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada 31 % - 50 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i porównanego z wynikami diagnozy wstępnej,
- b) ma niewielkie braki w opanowaniu wymagań koniecznych określonych wymogami edukacyjnymi zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do opanowania w wyniku realizowanego programu danej klasy ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia koniecznej wiedzy i koniecznych umiejętności z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- c) rozwiązuje lub wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

7) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada tylko 0 % - 30 % przyrostu wiedzy i umiejętności określonego wymogami edukacyjnymi, zawartymi w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, uzyskanego w wyniku realizowanego programu danej klasy, sprawdzonego poprzez diagnozy końcowe i porównanego z wynikami diagnozy wstępnej,
- b) nie opanowała wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach koniecznych zawartych w podstawie programowej dla danego cyklu kształcenia, przewidzianych do opanowania w wyniku realizowanego programu danej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i pogłębianie umiejętności i nie roszą szansy na ich nadrobienie w następnych klasach.
- c) nie jest w stanie rozwiązywać lub wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.”

35) W § 70 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„ Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów w szkole cechuje: obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność i jawność.”

36) W § 70 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„ Dopuszcza się dodatkowo stosowanie przez nauczycieli plusów (+) oraz minusów (-) za różne formy aktywności ucznia:

1) kryteriami otrzymywania (+) są:

- a) samodzielne rozwiązanie przy tablicy zadania lub ćwiczenia,
- b) jedna dłuższa lub kilka /2-3/ krótszych wypowiedzi na lekcji,
- c) przygotowanie nieobowiązkowego zadania domowego, wykonanego sposobem nietypowym, innym niż omawiany na lekcji,
- d) za pięć (+) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą , jeżeli w jednym tygodniu są 3 godziny lub więcej danego przedmiotu, jeżeli w tygodniu jest 1 lub 2 godziny danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za trzy (+);

2) kryteriami otrzymywania (-) są:

- a) brak zeszytu i obowiązkowego zadania domowego,
- b) brak potrzebnych i wskazanych przez nauczyciela przyborów lub materiałów,
- c) nie uczestniczenie w pracy indywidualnej na lekcji polecanej przez nauczyciela,
- d) za pięć (-) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w przypadku, gdy w tygodniu są 3 godziny danego przedmiotu, jeżeli w tygodniu jest 1 lub 2 godziny danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za 3 (-);
- e) kolejny (+) nie równoważy (-).

37) W § 70 dodaje się ust. 10 w brzmieniu:

„ Uczeń może być w okresie dwa razy (lub jeden raz – gdy przedmiot jest tylko 1 godz. tygodniowo) nieprzygotowany do lekcji z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych. Fakt ten musi zgłosić nauczycielowi przed lekcją i jest on odnotowany w dzienniku lekcyjnym. Zgłoszenie nieprzygotowania po wywołaniu ucznia do odpowiedzi pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.”

38) W § 70 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„Przyjmuje się następujący jednolity system wag obowiązujący w szkole:

- 1) sprawdzian 10,
- 2) diagnoza roczna 8,
- 3) kartkówka 7,

- 4) diagnoza 6,
- 5) odpowiedź ustana 6,
- 6) aktywność 4,
- 7) zadania 4,
- 8) inna 2 .”

39) W § 70 dodaje się ust. 12 w brzmieniu:

„ Nie zmienia się systemu wag w przypadku ocen poprawionych z form wymienionych w § 70 ust.11.”

40) W § 70 dodaje się ust. 13 w brzmieniu:

„ W dzienniku elektronicznym wpisywane są informacje mówiące o tym, z jakiego zakresu wystawiane są oceny.”

41) § 71 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„ Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) w zakresie właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz wszystkich dorosłych osób,
 - b) w zakresie dbania o schludny wygląd oraz noszenie odpowiedniego stroju,
 - c) w zakresie przestrzegania warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych,
 - d) w zakresie udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywaniu się do nich oraz właściwego zachowania się w ich trakcie,
 - e) w zakresie usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 4) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- 5) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 6) okazywanie szacunku innym osobom,
- 7) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

42) § 71 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„ Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy i nauczycieli oraz ocenianego ucznia, kierując się kryteriami ocen zachowania oraz zasadami ustalania ocen zachowania:

- 1) przy wystawianiu oceny zachowania wychowawca bierze pod uwagę oceny częściowe wystawiane min. co dwa miesiące,
- 2) oceny zachowania dokonuje się w toku godzin do dyspozycji wychowawcy, w czasie której występują wszystkie ogniwa: samoocena, ocena przez klasę i ocena wychowawcy,
- 3) samoocenę należy rozumieć jako możliwość i prawo ucznia do wyrażania opinii o własnym zachowaniu,
- 4) ocena wychowawcy klasy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez kolegów oraz opinię nauczycieli uczących:
 - a) nauczyciel wychowawca zasięga opinii innych nauczycieli na zebraniu zespołu przedmiotowego, przedstawiając swoją ocenę zachowania, o której mowa w ust. 4 pkt. 2,
 - b) w przypadku rozbieżności zdań innych nauczycieli, wychowawca ponownie analizuje ocenę uwzględniając uwagi innych nauczycieli;
- 5) uczeń, który w I półroczu otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, nie może mieć oceny wzorowej lub bardzo dobrej na koniec roku szkolnego,
- 6) wychowawca klasy systematycznie informuje rodziców/opiekunów ucznia o zachowaniu ucznia, podjętych środkach zaradczych, zastosowanych formach nagradzania i karania, formach i sposobach zadośćuczynienia zachowania niezgodnego z niniejszym Statutem i normami społecznymi,
- 7) wychowawca klasy zapoznaje uczniów z przewidywanymi ocenami zachowania na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- 8) o zagrożeniu oceną nieodpowiednią lub naganną wychowawca klasy informuje uczniów i rodziców w formie pisemnej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- 9) na tydzień przed śródroczną lub roczną konferencją klasyfikacyjną, wychowawca klasy przekazuje pisemnie wszystkie przewidywane śródroczne lub roczne oceny zachowania ucznia.”

43) § 73 ust. 8 otrzymuje brzmienie:

„ Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.”

44) § 75 ust. 11 otrzymuje brzmienie:

„Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie ósmej w przypadku uczniów klas gimnazjalnych oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie trzeciej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasach niższych otrzymał oceny wyższe od niedostatecznej i jeżeli przystąpił do sprawdzianu ósmoklasisty.”

45) § 76 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej przystępują do egzaminu ósmoklasisty.”

46) § 76 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać.”

47) § 76 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

- 1) określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświaty informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia,
- 2) zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.”

48) § 76 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„Szczegółowe informacje o zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty zawarte są w informatorze CKE.”

49) W § 78 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:

„W klasach VII i VIII szkoły podstawowej realizowane są zajęcia z doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w każdej klasie.”

50) W § 78 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego nie są oceniane oraz nie wpisuje się ich do arkusza ocen i na świadectwo szkolne.”

51) W § 78 dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„ Realizację zajęć z doradztwa zawodowego odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym wpisując jako obowiązkowe zajęcia edukacyjne.”

§ 2

1. Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.