

## Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami

w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu

w latach 2022 - 2025

| Lp. | Zakres działalności  | Osoba odpowiedzialna   | Sposób realizacji  | Termin                                |
|-----|--|--|--|---------------------------------------|
| 1.  | Analiza stanu obiektów Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu pod kątem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy.   | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Monitoring oceny dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.  | Realizacja w całym okresie działania. |
| 2.  | Identyfikacja kategorii osób ze szczególnymi potrzebami.   | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Sporządzenie wykazu kategorii osób ze szczególnymi potrzebami w podziale na:<br>1) uczniów Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu<br>2) pracowników Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu   | Na bieżąco, w zależności od potrzeb.  |
| 3.  | Przyjmowanie uwag, opinii i sugestii dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej lub informacyjno-komunikacyjnej ze strony osób ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodzin oraz opiekunów. | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Umieszczenie na stronie internetowej szkoły oraz BIP procedury wnioskowo – skargowej informującej o możliwości zgłaszania uwag, opinii i sugestii dotyczących problemów natury architektonicznej, technicznej, cyfrowej lub informatyczno-komunikacyjnej przez osoby ze szczególnymi potrzebami, a także ich rodziny oraz opiekunów. Analiza przekazanych uwag, opinii i sugestii pod kątem dostosowania zasobów Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Realizacja w całym okresie działania. |

Załącznik  
do zarządzenia  
nr 12/22/23  
Dyrektora Szkoły  
z dnia 19 grudnia 2022 r.

|    |  |  |  |   |
|----|--|--|--|---|
| 4. | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami.  | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Działania mające na celu ułatwienie dostępu architektonicznego, cyfrowego oraz informacyjno-komunikacyjnego dla osób ze szczególnymi potrzebami.   | Realizacja w całym okresie działania.                   |
| 5. | Dokonanie analizy w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Zapewnienie osobie ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby lub zapewnienie wsparcia technicznego, w tym wykorzystania nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej). | Na bieżąco. W zależności od potrzeb.                    |
| 6. | Uzyskanie danych zbiorczych do raportu.  | Koordinator ds. dostępności w Szkole Podstawowej nr 47 w Bytomiu | Uzyskanie danych w zakresie realizacji uwag dotyczących problemów w zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Sporządzenie zaleceń dotyczących rozwiązania istniejących problemów.  | Na bieżąco.   |
| 7. | Wykonanie remontu podjazdu oraz schodów przy wejściu do budynku szkoły.  | Dyrektor szkoły  | W ramach posiadanych środków budżetowych.  | W zależności od posiadanych środków finansowych szkoły. |
| 8. | Wyposażenie ułatwiające orientację w budynku oraz przekaz informacji:<br>- system odnajdywania drogi.  | Dyrektor szkoły  | W ramach posiadanych środków budżetowych.  | W zależności od posiadanych środków finansowych szkoły. |

Bytom, dnia 27 stycznia 2023 roku